

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: STORIA classe quinta

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE QUINTA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere elementi significativi del passato • Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi • Riconoscere le tracce storiche • Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali, scritte e rappresentazioni grafiche • Rielaborare i contenuti affinando la padronanza del linguaggio specifico della disciplina • Conoscere gli aspetti fondamentali delle seguenti civiltà: greca, antichi popoli italici e romana Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tappe essenziali dell'evoluzione della civiltà • Collocare sulla linea del tempo elementi significativi del passato analizzato • Comprendere l'utilità delle fonti nella ricostruzione storica Conoscere a grandi linee gli aspetti fondamentali delle principali civiltà

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori che lo caratterizzano 	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà greca • I popoli italici • La civiltà degli Etruschi • La civiltà romana nel periodo della 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato del concetto di civiltà

		<p>monarchia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà romana nel periodo della Repubblica • La civiltà romana nel periodo dell'impero 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce un quadro di civiltà attraverso gli indicatori dati
Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare le informazioni dalle fonti per conoscere la civiltà Greca, le popolazioni dell'Italia antica, la civiltà Etrusca e Romana • Comprendere, organizzare e utilizzare le conoscenze relative al passato locale • Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale 		<ul style="list-style-type: none"> • Mette in relazione caratteristiche ambientali e lo sviluppo delle civiltà • Utilizza le procedure della ricerca storica per conoscere il passato locale • Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le civiltà e le conoscenze studiate
Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare 		<ul style="list-style-type: none"> • Ricava e rielabora informazioni da carte storiche, reperti iconografici, documenti, testi, libri e visite ai musei • Rielabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati cogliendo le relazioni tra i diversi elementi