



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: STORIA classe seconda

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE SECONDA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni • Racconta esperienze personali rispettando le categorie temporali • Riconosce elementi significativi del proprio passato e del suo ambiente familiare • Produce semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando la successione temporale • Individua le relazioni di causa ed effetto tra i fatti • Distingue le trasformazioni dovute al passare del tempo e quelle causate dall'uomo • Conosce l'orologio nelle sue funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni • Organizza la conoscenza utilizzando i principali indicatori temporali • Sa raccontare esperienze legate al proprio vissuto • Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo nell'ambito della propria esperienza personale e sociale

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali • Cogliere la trasformazione di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruzione di storie lette o ascoltate e di esperienze, utilizzando correttamente gli indicatori temporali. • Costruzione di calendari personali o di classe per il consolidamento del concetto di successione di documento. • Osservazione di cicli stagionali in natura. Osservazione dei cicli vitali di piante e animali. • Prime ricostruzione delle storie personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare gli indicatori temporali nell'ambito della propria esperienza personale e sociale • Sa utilizzare i diversi sistemi di misurazione del tempo: orologio, calendario, clessidra • Sa rilevare i mutamenti operati dal tempo su persone, oggetti e ambiente
Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le tracce storiche e gli elementi significativi del proprio passato • Confrontare gli oggetti della propria quotidianità con gli oggetti del passato, traendone connessioni e riflessioni 		<ul style="list-style-type: none"> • Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato • Riordina gli eventi e le esperienze nello spazio e nel tempo attingendo da varie fonti documentarie
Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il rapporto di causa ed effetto tra fatti e situazioni • Leggere e interpretare le testimonianze del passato lontano sia familiare che sociale 		<ul style="list-style-type: none"> • Rileva rapporti temporali di causa ed effetto • Ricostruisce il passato lontano (dei genitori, dei nonni) attraverso disegni, scritti e racconti orali