



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: ITALIANO classe quarta

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE QUARTA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti, adeguati alle diverse situazioni • Comprende gli argomenti affrontati nelle conversazioni e i contenuti principali di testi di vario tipo • Legge e comprende testi vari in modo scorrevole ed espressivo • Produce testi di genere diverso, coesi e coerenti, con e senza tecniche di facilitazione • Rielabora oralmente testi letti o studiati • Analizza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale di una comunicazione • Comunica in modo semplice e chiaro • Legge testi di diverso tipo in modo espressivo • Produce semplici testi scritti coerenti e corretti • Riferisce su un argomento di studio cogliendone il nucleo centrale • Conosce gli elementi principali della frase semplice

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e di testi ascoltati o letti • Intervenire con domande ed osservazioni pertinenti rispettando il proprio turno • Riferire esperienze personali ed argomenti di studio rispettando l'ordine logico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni libere e guidate • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce parlando ed ascoltando nel rispetto dei tempi e dei modi corretti per la conversazione • Comprende globalmente le comunicazioni linguistiche relative alle diverse situazioni • Esprime in modo compiuto le proprie esperienze, conoscenze anche acquisite attraverso lo studio
Leggere	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni in testi di diversa natura applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione • Leggere testi di vario tipo, cogliendone i contenuti principali e le caratteristiche strutturali e di genere 	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare diverse tecniche di letture • Leggere diversi tipi di testi distinguendo la finzione dalla realtà, cogliendone il senso e le caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto ed espressivo • Comprende testi di diverso tipo cogliendone globalmente l'argomento e le informazioni centrali • Utilizza il dizionario per ampliare il lessico • Legge testi letterari adeguati, per esempio il

			libro della biblioteca, individuando in esso le principali caratteristiche strutturali e di genere
Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo, individuali e/o collettivi, rispettando l'argomento, l'ortografia e la sintassi • Rielaborare testi secondo indicazioni date: riassumere, ricostruire, arricchire, modificare 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi individuali e collettivi • Conoscere ed usare le fondamentali convenzioni ortografiche nella produzione scritta per correggere eventuali errori 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce testi a seconda degli scopi e dei destinatari utilizzando un lessico adeguato e vario • Produce testi ortograficamente e sintatticamente corretti
Riflessione linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le principali strutture sintattiche e grammaticali: individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo • Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici); analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti) • Utilizzare il dizionario per ricavare l'etimologia delle parole e dare risposta ai propri dubbi linguistici 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizza grammaticalmente la funzione delle parole in una frase: articoli, sostantivi, aggettivi, verbi, preposizioni • Sa analizzare logicamente le parti di una frase: soggetto, predicato verbale e nominale, espansione diretta/indiretta • Usa il dizionario per risolvere problemi grammaticali

