



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24  
 Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: ITALIANO classe seconda**

<b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE SECONDA</b>		<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a scambi comunicativi</li> <li>• Comprendere testi con scopi funzionali di tipo diverso</li> <li>• Leggere testi di vario genere</li> <li>• Produrre testi per scopi funzionali diversificati</li> <li>• Svolgere attività specifiche di riflessione linguistica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il significato globale di una comunicazione</li> <li>• Comunica in modo semplice e chiaro</li> <li>• Legge semplici testi di diverso tipo</li> <li>• Produce testi scritti rispettando le fondamentali regole ortografiche</li> <li>• Riferisce su esperienze vissute (individuali o collettive) cogliendone gli aspetti principali</li> <li>• Conosce gli elementi della frase minima</li> </ul>	
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<b>Ascoltare e parlare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in una conversazione in modo pertinente su argomenti di esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conversazione</li> <li>• Le storie</li> <li>• La storia di fantasia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa interagire parlando ed ascoltando nel rispetto dei tempi e dei modi</li> </ul>

	<p>diretta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>• Saper cogliere il senso globale di un testo ascoltato o letto</li> <li>• Raccontare oralmente una storia personale rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le storie da completare</li> <li>• Le parole per descrivere</li> </ul>	<p>corretti per la conversazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie il senso globale del discorso, ponendo domande pertinenti e rispondendo in modo adeguato</li> <li>• Sa mantenere la concentrazione per tutta la durata dell'ascolto o della conversazione</li> <li>• Sa raccontare un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico, logico e la correttezza sintattica.</li> </ul>
<b>Leggere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco od un'attività che conosce bene</li> <li>• Leggere e comprendere brani di tipo diverso.</li> <li>• Leggere semplici e brevi testi letterari sia e</li> <li>• Poetici, sia narrativi mostrando sapere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le filastrocche e le storie in rima</li> <li>• Le informazioni</li> <li>• Diverse tipologie testuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere in modo corretto</li> <li>• Sa cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali</li> <li>• Legge testi letterari adeguati, per esempio il libro della biblioteca, sapendone cogliere il senso globale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere il senso globale.</li> <li>• Produrre semplici e brevi testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare)...</li> <li>• Conoscere le elementari regole ortografiche</li> <li>• Conoscere gli elementi principali della frase</li> </ul>		
<b>Scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici e brevi testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare)</li> <li>• Conoscere le elementari regole ortografiche</li> <li>• Conoscere gli elementi principali della frase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ordine alfabetico</li> <li>• significato delle parole</li> <li>• sinonimi e contrari</li> <li>• il genere e il numero dei nomi</li> <li>• la concordanza</li> <li>• sinonimi e contrari</li> <li>• nomi comuni e nomi propri</li> <li>• suoni simili</li> <li>• doppie</li> <li>• concordanza</li> <li>• ortografia di essere e avere</li> <li>• uso dell'"h"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce semplici testi in relazione alle esperienze personali, rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche</li> <li>• Sa produrre testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, poetico)</li> </ul>
<b>Riflessione linguistica</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le principali regole ortografiche</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• (difficoltà ortografiche, doppie, uso della maiuscola) e sa utilizzare i principali segni di interpunzione</li><li>• Sa scrivere sotto dettatura</li><li>• Sa copiare dalla lavagna e trascrivere autonomamente da altri testi</li><li>• Utilizza un lessico appropriato all'età sia per iscritto che oralmente</li><li>• Sa apprendere nuovi termini lessicali e sa utilizzarli in contesti diversi.</li><li>• Distingue: nomi, articoli, aggettivi qualificativi, verbi nei tempi passati, presente, futuro</li><li>• Riconosce all'inizio di una frase il soggetto, il predicato verbale</li><li>• Sa espandere una frase minima ponendosi le domande corrispondenti.</li></ul> |
|--|--|--|