



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: INGLESE classe quinta

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE QUINTA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<p>Ricezione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; • Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; <p>Interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine; <p>Interazione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni; <p>Produzione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale; • Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo; • Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale; • Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione; • Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari;

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<p>Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>
--	---

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Ricezione orale</p> <p>Ricezione scritta</p> <p>Ricezione scritta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare i mestieri e i luoghi di lavoro; chiedere e rispondere che lavoro fa e dove; saper chiedere e dire l'ora. • Identificare i nomi di alcuni negozi; collegare i prodotti ai negozi in cui vengono venduti; chiedere e fornire indicazioni per raggiungere un dato luogo; localizzare gli edifici. • Identificare i nomi di alcuni indumenti, dire ciò che si indossa, dire ciò che qualcun altro indossa usando anche gli aggettivi dimostrativi. • Fornire informazioni su azioni in corso, chiedere informazioni su azioni in corso; chiedere cosa sta facendo qualcuno e rispondere; • Identificare prodotti alimentari, dire quello che c'è e non c'è, offrire qualcosa, accettare e rifiutare 		

<p>Produzione scritta</p>	<p>un'offerta, chiedere e fornire il prezzo;</p> <ul style="list-style-type: none">• Chiedere che tempo fa, descrivere le condizioni atmosferiche, dire dove si è nati, dire l'anno di nascita, usare il verbo essere al passato. <p>Fonetica e fonologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Pronunciare abbastanza correttamente parole e sequenze linguistiche apprese.• Intonare abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.• Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L 2. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed usare appropriatamente il simple present e il present continuous di verbi di uso comune.• Conoscere ed usare i verbi to be, to have, to do e can nelle forme		
----------------------------------	---	--	--

affermativa, negativa e interrogativa.

- Conoscere e usare le question words.
- Riconoscere e saper formare singolare e plurale dei nomi col plurale regolare e conoscere in alcuni casi di formazione irregolare del plurale.
- Conoscere ed usare correttamente i pronomi personali soggetto.
- Conoscere e saper usare gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi e alcuni aggettivi qualificativi.
- Conosce e sa usare le quantità indefinite, gli avverbi di grado, di tempo, e di frequenza.
- Conosce e sa usare in modo corretto le preposizioni di tempo e di luogo.

	<p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce alcune festività e usanze ad esse relative di alcuni Paesi anglofoni.• Identificare simboli associati alle principali ricorrenze.		
--	--	--	--