



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO**

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24

Sito internet [www.icccastellodiserravalle.gov.it](http://www.icccastellodiserravalle.gov.it) e-mail: [boic810009@istruzione.it](mailto:boic810009@istruzione.it) - [segreteria@serravalle.istruzione.it](mailto:segreteria@serravalle.istruzione.it)

### **SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO**

#### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: INGLESE classe quarta**

<b>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE QUARTA</b>	<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE</b>
<p><b>Ricezione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul> <p><b>Interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se a volte non connesse e formalmente difettose.</li> <li>• Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti ed eventualmente chiedendo all'interlocutore di ripetere.</li> </ul>	<p>L'alunno riconosce se ha capito messaggi orali e semplici testi scritti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> <li>• Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</li> <li>• Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.</li> <li>• Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.</li> <li>• Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad</li> </ul>

<p><b>Ricezione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.</li> </ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.</li> </ul>	<p>ambiti familiari .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.</li> <li>• Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> </ul>
--	---

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p><b>Ricezione orale</b></p> <p><b>Interazione orale</b></p> <p><b>Ricezione scritta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e rispondere a domande relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia.</li> <li>• Chiedere ed esprimere gusti e preferenze.</li> <li>• Identificare e riconoscere i numeri fino a 100.</li> <li>• Identificare e riconoscere gli apparecchi elettronici più usati.</li> <li>• Identificare i mesi e le stagioni.</li> <li>• Identificare le azioni quotidiane.</li> <li>• Identificare le materie di studio e i giorni della settimana; chiedere e dire quando si svolgono le lezioni.</li> <li>• Chiedere l'ora e rispondere correttamente.</li> <li>• Parlare degli sport.</li> <li>• Comprendere istruzioni ed agire in modo pertinente.</li> </ul>	<p>Il lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• amici</li> <li>• azioni</li> <li>• sport</li> <li>• membri della famiglia</li> <li>• colori</li> <li>• mesi</li> <li>• stagioni</li> <li>• mesi</li> <li>• giorni della settimana</li> <li>• numeri</li> <li>• istruzioni correlate agli oggetti della classe</li> <li>• a brevi messaggi augurali in relazione alle diverse festività, seguendo un modello.</li> <li>• Brevi frasi inerenti i topics studiati</li> <li>• Lessico e strutture note in altri contesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende le domande che gli vengono rivolte relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia e risponde in modo pertinente.</li> <li>• Chiede ed esprime gusti e preferenze.</li> <li>• Identifica e riconosce i numeri fino a 100.</li> <li>• Comprende domande che gli vengono rivolte sugli apparecchi elettronici più usati.</li> <li>• Identifica e parla delle ricorrenze più importanti che avvengono durante l'anno.</li> <li>• Identifica e parla delle azioni quotidiane che avvengono nei vari momenti della giornata.</li> <li>• Identifica materie scolastiche e giorni della settimana; chiede</li> </ul>

<p><b>Produzione scritta</b></p>	<p><b>FONETICA E FONOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia di parole e sequenze linguistiche apprese.</li> <li>• Intonazione delle frasi, delle espressioni e delle formule convenzionali apprese.</li> </ul> <p><b>CULTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere usanze e simboli relativamente ad alcune feste.</li> <li>• Conoscere alcune caratteristiche culturali del Regno Unito.</li> </ul>		<p>e dice quando si svolgono le lezioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiede l'ora e dice che ore sono.</li> <li>• Parla degli sport, esprimendo preferenze.</li> <li>• Comprende istruzioni e agisce in modo pertinente.</li> </ul> <p><b>FONETICA E FONOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia in modo abbastanza corretto parole e sequenze linguistiche apprese.</li> <li>• Intona abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.</li> </ul> <p><b>CULTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le usanze e riconosce i principali simboli di alcune feste.</li> <li>• Conosce alcune caratteristiche culturali del Regno Unito.</li> </ul>
----------------------------------	---	--	---