



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
 Sito internet www.icccastellodiserravalle.gov.it e-mail: boic810009@istruzione.it - segreteria@serravalle.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLETTO- SAVIGNO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: GEOGRAFIA Classe seconda

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE PER LA CLASSE SECONDA	COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere uno spazio e sapersi orientare nello stesso • Localizzare oggetti nello spazio • Riconoscere diversi paesaggi, individuando elementi naturali e antropici • Rappresentare e utilizzare semplici mappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli indicatori spaziali e temporali • Conoscere e analizzare elementi dello spazio vissuto <p>Conoscere e analizzare elementi appartenenti a diversi paesaggi</p>

INDICATORI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
ORIENTAMENTO	- Riconoscere e utilizzare consapevolmente indicatori spaziali e temporali (prima, dopo, sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra)	Scoperta e precisazione verbale dei contrasti spaziali: alto - basso, dentro - fuori, sopra - sotto, davanti - dietro, destra - sinistra, vicino - lontano, in mezzo a..., di fronte, di fianco... . Discriminazione delle relazioni relative a sé e agli oggetti: essere a destra - a sinistra di..., avere a destra - a sinistra..., avere davanti - dietro, essere davanti a - dietro a..., avere - essere sopra - sotto... ecc..	- Esplora diverse tipologie di spazi, utilizzando indicatori spaziali e temporali - Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento - Sa orientarsi in un percorso anche seguendo coordinate date e altri elementi dello spazio.
CARTE MENTALI	- Conoscere e analizzare elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni	Esecuzione di percorsi, seguendo le indicazioni date. Rappresentazione di percorsi eseguiti.	- Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto - Effettua un percorso seguendo coordinate date - Coglie e realizza semplici funzioni e rapporti relativi agli elementi osservati - Scopre gli elementi caratterizzanti (confine, superficie, territorio, aperto, chiuso...) - Collega ogni spazio alla sua funzione.
LINGUAGGI O DELLA GEOGRAFICITA'	- Rappresentare graficamente lo spazio osservato ed esplorato	Lettura di testi informativi e uso consapevole e corretto della terminologia specifica	- Rappresenta il proprio ambiente utilizzando semplici simboli convenzionali - Realizza semplici rappresentazioni con disegni e schemi

PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta - Discriminare la posizione delle figure nello spazio - Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi - Sperimentare le potenzialità espressive di materiali plastici e bidimensionali - Leggere e comprendere immagini di diverso tipo. 	<p>Osservazione di spazi di vita quotidiani e riconoscimento degli elementi che li caratterizzano. Individuazione delle funzioni in base agli elementi presenti</p>	<p>Individua gli elementi che compongono lo spazio vissuto. Individua le funzioni in base agli elementi presenti. Riconosce le funzioni degli elementi costruiti dall'uomo, individua le motivazioni, alla base degli interventi, dell'uomo sull'ambiente. Riflette sulle conseguenze ambientali degli interventi umani. Individuare la necessità del rispetto dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>
------------------	--	---	--