

	17. Conoscere i sistemi di quotatura dei disegni 18. Rappresentare un oggetto sezionato e quotato 19. Utilizzare la rete per conoscere e comunicare 20. Utilizzare i programmi Office per presentare, raccontare, catalogare, archiviare, documentare fatti, fenomeni, argomenti	5 – I CIRCUITI ELETTRICI a. la corrente elettrica b. i circuiti elettrici c. le leggi di Ohm d. calcolo dei circuiti elettrici e. realizzazione di semplici impianti verifica	8 1	LIVELLO BASE Saper enunciare il concetto di corrente elettrica Saper schematizzare un circuito elettrico e distinguerne i componenti Saper enunciare il principio delle leggi che regolano i circuiti elettrici Saper eseguire il calcolo della resistenza totale in un circuito in serie Saper collegare una lampadina ad una pila LIVELLO INTERMEDIO Saper esporre analiticamente il concetto di corrente elettrica Saper schematizzare un circuito elettrico, descriverne le componenti e il loro ruolo Saper classificare i circuiti in base alla tipologia dei collegamenti Saper enunciare le leggi di Ohm, conoscerne le formule dirette e inverse Saper eseguire il calcolo di resistenza, differenza di potenziale e intensità di un circuito in serie Saper realizzare un circuito semplice LIVELLO AVANZATO Saper esporre analiticamente il concetto di corrente elettrica, partendo dalla struttura dell'atomo Saper rappresentare un circuito elettrico con l'uso dei simboli appropriati, descriverne le componenti e il loro ruolo Saper classificare i circuiti in base alla tipologia dei collegamenti e descriverne le differenze Saper enunciare le leggi di Ohm, conoscerne le formule dirette e inverse Saper eseguire il calcolo di resistenza, differenza di potenziale e intensità di un circuito in serie e in parallelo Saper realizzare un circuito elettrico complesso
		6 – DISEGNO GEOMETRICO a- assonometria cavaliera b. assonometria isometrica verifica c. assonometria monometrica verifica d. la quotatura e. le sezioni verifica	4 4 1 4 1 2 2 1	LIVELLO DI BASE Saper utilizzare gli strumenti per rappresentare un solido in assonometria Saper tracciare le linee e le frecce di quotatura Saper indicare gli assi del piano di sezione LIVELLO INTERMEDIO Saper utilizzare correttamente gli strumenti da disegno per rappresentare in modo preciso un solido in assonometria, rispettandone le regole Saper tracciare le linee e le frecce di quotatura, rispettando le norme UNI Saper indicare gli assi del piano di sezione e rappresentare la parte sezionata LIVELLO AVANZATO Saper utilizzare correttamente gli strumenti da disegno per rappresentare in modo preciso e sicuro un solido in assonometria, rispettandone le regole e presentando l'elaborato ordinato e pulito. Saper leggere assonometrie e saper riprodurre solidi ricavati da assonometrie Saper tracciare con precisione le linee e le frecce di quotatura, rispettando scrupolosamente le norme UNI, presentando un elaborato ordinato e pulito Saper indicare gli assi del piano di sezione e rappresentare la parte sezionata, rispettando la tipologia di segni e tratteggi, presentando un elaborato ordinato e pulito

		<p>7 – INFORMATICA</p> <p>a. Internet come fonte di informazione e ricerca</p> <p>b. google come motore di ricerca</p> <p>c. la documentazione in rete</p> <p>d. presentazione di tesi e ricerche</p> <p>e. scambio di informazioni</p> <p>f. archiviazione dei propri lavori</p> <p>g. le piattaforme di interscambio</p> <p>verifica</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>LIVELLO BASE Saper utilizzare i motori di ricerca e saper raccogliere materiale</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO Saper effettuare ricerche avanzate, saper raccogliere, catalogare e rielaborare il materiale raccolto</p> <p>LIVELLO AVANZATO Saper svolgere ricerche autonome Saper selezionare e confrontare materiale da più fonti Saper rielaborare in modo autonomo, personale e creativo il materiale raccolto Saper valutare e selezionare il materiale adatto per la pubblicazione e la documentazione</p>
Mediazione Didattica	Metodi: Lezione frontale, attività di gruppo e individualizzate (Problem Solving) Soluzioni organizzative: attività laboratoriali, attività di gruppo			
Controllo degli apprendimenti:	Verifica e valutazione delle competenze: test, schede di verifica, colloqui.			

Castello di Serravalle, 15 OTTOBRE 2018

Il docente
Valentino Valisi