| PROGETTAZIONE D'ISTITUTO A.S. 2025/2026 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SCUOLA DELL'INFANZIA CA' BORTOLANI | | | | | |
| **MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF** | **PROGETTO** | **CLASSE** | **ALTRE ISTITUZIONI/ESPERTI COINVOLTI** | **ATTIVITÀ DA SVOLGERE** | **ORARIO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO** |
| Tutte le aree | Feste della scuola | Sezione bianca e sezione arancione | Comitato dei genitori | Spettacoli musicali, esibizioni sportive, mostre, giochi, rappresentazioni teatrali | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Progetto reaDER | Tutte le classi/sezioni | Regione Emiia-Romagna | Obiettivo: permettere a tutta la comunità scolastica di accedere alla biblioteca digitale tramite piattaforma MLOL . Consultazione e prestito digitale di ebook, audiolibri, immagini e migliaia di opensourses. | n/a |
| Tutte le aree | Ioleggoperchè | Sezione bianca e sezione arancione | Librerie del territorio | Obiettivo: ampliare la biblioteca scolastica tramite donazioni dei cittadini che acquistano volumi presso le librerie con cui l'Istituto ha attivato il gemellaggio | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Outdoor education | Sezione bianca e sezione arancione | | Uscite sul territorio per vivere diversi setting modificati dallo scorrere delle stagioni. Consolidamento e ampliamento dell'esperienza nel vissuto del bambini. | Orario curricolare da settembre 2025 a giugno 2026 |
| Tutte le aree | Il cinema sferico | Sezione bianca e sezione arancione | | Visione di un film nel planetario mobile | Orario curricolare - febbraio 2026 |
| Tutte le aree | Tana dolce casa | Sezione bianca e sezione arancione | Parco di S. Teodoro | Esplorazione nel parco naturale di Monteveglio lungo il sentiero del laghetto per osservare ninfee, canne palustri ed esplorazioni nei diversi sentieri del parco. | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Psicomotricità | Sezione bianca e sezione arancione | | Laboratori di gioco senso -motorio. Rielaborazione dell'esperienza attraverso la narrazione. Manipolazione della rappresentazione grafica. Narrazione di una storia attraverso di albi illustrati | Orario curricolare da febbraio a giugno 2026 |
| Area umanistica ed espressiva | Leggo, mi emoziono, esisto | Sezione bianca e sezione arancione | Esperto: Faccioli Maddalena | Laboratori di disegni e sservazione della natura e creazioni oggetti di materiale naturale (fiori foglie, erba etc..). | Orario curricolare da febbrario ad aprile 2026 |
| Area umanistica ed espressiva | La valigia dei libri | Sezione bianca e sezione arancione | Biblioteca di Savigno | Letture a scuola con il Kamishibai | Orario curricolare da novembre 2025 a giugno 2026 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area scientifica | Motoria | Sezione bianca e sezione arancione | Esperto esterno | Il filo conduttore del percorso sarà un'avventura fantastica insieme ad alcuni strampalati "mostri buffi" che amano divorare biscotti. L'obiettivo del progetto è volto a stimolare nel bambino attraverso il gioco motorio, curiosità, confronto con sé stessi e gli altri e con il mondo esterno. Verranno proposte attività di movimento creativo: ritmo, espressività, sviluppo di competenze logiche e risoluzione dei problemi in modo creativo | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Gioco danza | Sezione bianca e sezione arancione | Esperto esterno | Obiettivo del progetto è educare il bambino al movimento facendogli prendere coscienza di sé per favorire lo sviluppo tramite il linguaggio corporeo visivo e sonoro e condurlo alla scoperta delle proprie potenzialità di espressione artistica ed emotiva. L'esperta creerà un ambiente accogliente in cui inserirsi come figura nuova attraverso sia il circle time che il circle paying, che attraverso l'imitazione, permettendo un primo approccio all'empatia. la musica, la Danza e l'espressività del corpo saranno gli strumenti per una scoperta di sé diretta ed efficace. | Da marzo ad aprile 2026 |
| Area umanistica ed espressiva | Arte e Teatro "Ideeamo" | Sezione bianca e sezione arancione | Esperto esterno | Attraverso la rivisitazione di favole della tradizione, si lavorerà tra forme, colori primari e secondari, trasparenze, collage, cere ad olio, acrilici e indelebili. Tante tecniche diverse per raccontare e creare piccoli silent book, libri che ripercorrono i principi dei libri Munariani dove non diamo spazio alle parole ma ai colori e alle forme per raccontare. Il piacere di essere liberi di esprimersi dovrà dominare ogni incontro. | Orario curricolare Seconda pare dell'a.s. a cadenza settimanale |
| Area umanistica ed espressiva; area sociale e civica | Musica a scuola | Sezione bianca e sezione arancione | Scuola di Musica Fiorini | Attività di ascolto, canto, improvvisazione e attività ritmiche fondate sulle più recenti metodologie della didattica e della Musica. | Orario curricolare dal 09 ottobre 2025 a 22 gennaio 2026 |

**USCITE DIDATTICHE**

| MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF | EVENTUALE RIFERIMENTO AL PROGETTO se svincolata da progetti, indicare NESSUNO | DESTINAZIONE | CLASSI COINVOLTE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE |
|---|---|---|---|---|
| Tutte le aree | Outdoor education | Territorio circostante | Sezioni bianca e arancione | Osservazioni negli spazi all'aperto |
| Area scientifica | Nessuno | Azienda agricola La Cuccola | Sezioni bianca e arancione | |
| Area scientifica | Nessuno | Filalana - Casttel d'Aiano | Sezioni bianca e arancione | |
| Area scientifica | Cinema sferico | Planetario mobile | Sezioni bianca e arancione | Visione di un film nel planetario mobile |
| Tutte le aree | Tana dolce casa | Parco di S. Teodoro | Sezioni bianca e arancione | Esplorazioni lungo i sentieri del Parco |

**SCUOLA DELL'INFANZIA CASTELLETTO**

| MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF | PROGETTO | CLASSE | ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE | ORARIO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO |
|---|---|---|---|---|---|
| Tutte le aree | Feste della scuola | Tutte le classi/sezioni | Comitato dei genitori | Spettacolo teatrali, spettacolo musicali. Laboratori. | Orario curricolare |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tutte le aree | Progetto reaDER | Tutte le classi/sezioni | Regione Emiia-Romagna | Obiettivo: permettere a tutta la comunità scolastica di accedere alla biblioteca digitale tramite piattaforma MLOL . Consultazione e prestito digitale di ebook, audiolibri, immagini e migliaia di opensourses. | n/a |
| Tutte le aree | Ioleggoperchè | Tutte le sezioni | Librerie del territorio | Obiettivo: ampliare la biblioteca scolastica tramite donazioni dei cittadini che acquistano volumi presso le librerie con cui l'Istituto ha attivato il gemellaggio | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Oudoor - Parco San teodoro | Bambini di 4 anni | Parco di S. Teodoro | Esplorazione del territorio con escursioni, raccolta di materiali, osservazioni, riproduzioni e classificazioni | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Con le mani in pasta | Tutte le sezioni | Centro sociale Baiesi | Preparazione di prodotti culinari | Orario curricolare |
| Area umanisitica ed espressiva | Giochiamo con la musica | Tutte le sezioni | Fondazione Rocca dei Benivoglio - Scuola di Musica Fiorini | Canti e giochi guidati dall'esperto | Orario curricolare da febbraio a giugno |
| Area umanisitica ed espressiva | Arte e Teatro "Ideeamo" | Tutte le sezioni | | Attività: letture in piccolo e grande gruppo. Laboratori. Drammatizzazione. Giochi corporei. | Orario curricolare Seconda pare dell'a.s. a cadenza settimanale |
| Area umanistica ed espressiva; area sociale e civica | Musica a scuola | Tutte le sezioni | Scuola di Musica Fiorini | Attività di ascolto, canto, improvvisazione e attività ritmiche fondate sulle più recenti metodologie della didattica e della Musica. | Orario curricolare dal 09 ottobre 2025 a 22 gennaio 2026 |
| Area sociale e civica | Educazione civica | Tutte le sezioni | Biblioteca comunale | Letture, visione di filmati, disegni, racconti delle insegnanti e dei bambini | |
| Area sociale e civica | Educazione stradale | Sezioni 5 anni | | Il progetto mira a promuovere la conoscenza e il rispetto delle regole, attraverso il gioco e la simulazione di percorsi durante laboratori pomeridiani | |
| Area scientifica | Saper Coop | Tutte le sezioni | Coop Alleanza | Esplorazione dell'ambiente supermercato. Attività ludiche inerenti gli alimenti | |
| Area scientifica | Educazione motoria | Tutte le sezioni | | Il progetto vuole favorire la crescita individuale di ogni alunno attraverso il gioco e la collaborazione. In particolare intende rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità di ogni alunno nell'intento di costruire un'immagine positiva di sé; potenziare le capacità espressive e l'identità personale corporea dell'alunno ; controllare le emozioni e l'affettività in maniera adeguata all'età; costruire abilità e schemi motori generali e specifici, utili ad una crescita sana ed armonica del bambino. Le attività consistono in attività di movimento creativo e attività di movimento atletico | Seconda parte dell'anno scolastico |

**USCITE DIDATTICHE**

| EVENTUALE RIFERIMENTO AL PROGETTO se svincolata da progetti, indicare NESSUNO | DESTINAZIONE | CLASSI COINVOLTE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE | DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE |
|---|---|---|---|---|
| Nessuno | Musei civici | Tutte le sezioni | | da concordare |
| Nessuno | Teatro Testoni | Tutte le sezioni | | da concordare |
| Nessuno | Biblioteca | Tutte le sezioni | | da concordare |
| Nessuno | Coop | Tutte le sezioni | | da concordare |
| Educazione civica | Uscite sul territorio | Tutte le sezioni | | da definire |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cinema sferico | Cinema sferico | Tutte le sezioni | Visione di un film nel planetario mobile | 27/11/2025 |
| Nessuno | Coop di Bazzano | Tutte le sezioni | Esplorazione dell'ambiente supermercato | da concordare |
| Educazione stradale | Parco stradale S. Prospero | bambini di 5 anni | Attività presso il Parco stradale S. Prospero | da maggio a giiugno |

| SCUOLA PRIMARIA TOTI (SAVIGNO) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF** | **PROGETTO** | **CLASSI COINVOLTE** | **ALTRE ISTITUZIONI/ESPERTI COINVOLTI** | **ATTIVITÀ DA SVOLGERE/OBIETTIVI** | **ORARIO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO** |
| Tutte le aree | Progetto reaDER | Tutte le classi | Regione Emiia-Romagna | Obiettivo: permettere a tutta la comunità scolastica di accedere alla biblioteca digitale tramite piattaforma MLOL . Consultazione e prestito digitale di ebook, audiolibri, immagini e migliaia di opensourses. | n/a |
| Tutte le aree | Ioleggoperchè | Tutte le classi | Librerie del territorio | Obiettivo: ampliare la biblioteca scolastica tramite donazioni dei cittadini che acquistano volumi presso le librerie con cui l'Istituto ha attivato il gemellaggio | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Il cinema sferico | Tutte le classi | | Stimolare l'interesse per la scienza e la tecnologia., Sviluppare il pensiero nei bambini. Attività: Proiezione di un film su aspetti scentifici | Orario curricolare - febbraio |
| Tutte le aree | Conosciamo il nostro territorio | Tutte le classi | | Esplorazioni del vasto e variegato territorio della Valsamoggi, le sue diverse e preziose risorse legate alla stagionalità e al patrimonio culturale, tecnologico e produttivo. | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Teatro a scuola | Tutte le classi | Teatro della Temperie | Il progetto si prefigge di favorire l'espressione individuale e di gruppo, attivare la creatività personale attraverso il fantastico e l'immaginario, favorire la crescita relazionale, sviluppare la sincronizzazione con il gruppo, conoscere la "grammatica" dell'arte del teatro e sviluppare le capacità espressive. Le attività si svolgeranno secondo una metodologia laboratoriale finalizzata allo sviluppo degli apprendimenti linguistico-espressivi, al recupero di abilità non ancora acquisite e a favorire il processo di inclusione di alunni BES. | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Madrelingua inglese | Tutte le classi | esperto esterno | Obiettivi: arricchimento del lessico, migliramento della conoscenza, comprensione e produzione orale della lingua inglese con particolare attenzione all'apprendimento di una corretta pronuncia | Orario curricolare Secondo quadrimestre |
| Area umanistica ed espressiva | Arte | Tutte le classi | esperto esterno | Obiettivo del progetto è l'apprendimento di tecniche di disegno e colorazione; saper realizzare disegni guidati; imparare ad ascoltare e riprodurre osservando e ascoltando. La metodologia utilizzata è di tipo laboratoriale | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva; area sociale e civica | Musica a scuola | Tutte le classi | Scuola di Musica Fiorini | Attività di ascolto, canto, improvvisazione e attività ritmiche fondate sulle più recenti metodologie della didattica e della Musica. | Orario curricolare dal 09 ottobre 2025 a 22 gennaio 2026 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area umanistica ed espressiva | Biblioteca - Biblio Savigno | Tutte le classi | Biblioteca comunale Esperti: Mauro Pirini; Simone Maretti | Obiettivo: promuovere il piacere della lettura. Attività: letture ad alta voce e narrazione animata a cura di esperti | |
| Area umanistica ed espressiva, Area sociale e civica | Percorso di alfabetizzazione e potenziamento linguistico | Tutte le classi | | Alfabetizzazione (Italiano L2 e7o difficoltà) Potenziamento linguistico: arricchire il lessico, Giochi fonologici, attività di pre-grafisco e grafismo. Lettura condivisa e guidata di brevi testi. Schede di comprensione e completamento. Racconti con supporto visivo. | Orario curricolare da settembre 2025 a giugno 2026 |
| Area sociale e civica | Educazione stradale | 3A - 4A - 5A | Polizia locale | Conoscere il codice della strada. Sviluppare comportamenti corretti e sicuri nella mobilità quotidiana. Riconoscere situazioni di pericolo e prevenirle. Promuovere il rispetto delle regole e potenziare le competenze trasversali | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva, Area sociale e civica | Emozioni ed empatia | Classe 5A | | Lezione frontale dialogata, riflessiooni collettive, dibattito. | |
| Area scientifica | Giochi in movimento | Tutte le classi | A.S.D Polisportiva Valsamoggia | Attività sportive di Mini rugby, Flootball, basket, pallavolo e pallamano | Orario curricolare - dal 20 ottobre a giugno |
| Area scientifica | Scuola attiva Kids | 1A - 2A - 3A | Associazioni sportive da definire | Obietivo: acquisizione di consocenze di diversi sport per una maggiore consapevolezza nelle scelte del loro futuro sportivo | Orario curricolare - dal 20 ottobre a giugno |
| Area scientifica | A lezione dalla natura | 2A - 3A - 4A - 5A | Ente Parco regionale dell'Abbazia di Monteveglio | Obietivi: Conoscere gli ambienti del territorio, favotire un rapporto diretto con la natura, educare alla biodiversità, esporare l'ambiente circostante attrverso un approccio basato sull'osservazione e sull'utilizzo dei sensi, diffondere le buone pratiche per lo sviluppo sostemnibile, acquisire la consapevolezza ecologica. Attività: Osservazione della vegtazione, costruzione di manufatti inerenti al tema natura, attività pratiche nel giardino della scuola. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Itinerario invisibile: la grande macchina del mondo | Classi 3A e 4A | Hera | Conoscere il ciclo dell'acqua, la sua importanza, l'uso corretto e il risparmio | Orario curricolare 2° quadrimestre |
| Area scientifica | Igiene in classe | Classe 4A | esperto: Dott. Zucchini Giovanni e Zucchini Michele | Riconoscere l'importanza di una corretta igiene orale, delle mani e personale | Orario curricolare dal 15 otttobre 2025 a giugno 2026 |
| Area scientifica | Esploratori digitali | Classi prime, seconde e terze | | Il progetto si propone di stimolare gli studenti di familiarizzare con il computer; sviluppare competenze digitali di base;<br>stimolare il pensiero logico e creativo; promuovere la collaborazione;<br>educare ad un uso consapevole e sicuro;<br>integrare l'informatica con altre<br>materie. Attività sono distinte a seconda delle classi. La metodologia utilizzate è la Flipped Classroom BPL e didattica ludica. | Orario curricolare |

| **USCITE DIDATTICHE (aggiungere righe se necessario)** | | | |
|---|---|---|---|
| **EVENTUALE RIFERIMENTO AL PROGETTO se svincolata da progetti, indicare NESSUNO** | **DESTINAZIONE** | **CLASSI COINVOLTE** | **DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Itinerario invisibile: la grande macchina del mondo | Potabilizzatore - Val di Setta | Classi 3A e 4A | da concordare |
| Emozioni ed empatia | Uscite sul territorio | Classe 5A | da definire |
| Percordo di alfabetizzazione e potenziamento linguistico | Uscite sul territorio | Tutte | da concordare |
| Cinema sferico | Cinema sferico: visione di un film nel planetario mobile | Tutte le sezioni | |
| A lezione dalla natura | Uscite sul territorio | Classi 2A -3A - 4A | da definire |
| | Parco di S. Teodoro | Classi 2A - 3A - 4A | da definire |
| Educazione stradale | Uscite sul territorio | Classi 3A - 4A - 5A | da definire |
| Conosciamo il nostro territorio | Uscite sul territorio | Classe 5A | da definire |
| Nessuno | Mambo | Classe 1A | 13/11/2025 |
| Nessuno | Museo della Musica | Classe 1A | febbraio |
| Nessuno | Museo civico - Bazzano | Classe 1A | |
| Nessuno | Coop Bazzano | Classe 2A | |
| Nessuno | Granarolo - stabilimento produttivo | Classe 2A | 13/04/2025 |
| Nessuno | Apicultore a Tiola | Classe 2A | maggio |
| Nessuno | Museo archeologico - Bazzano | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Museo Mambo - Bologna | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Museo della Musica - Bologna | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Museo civico-archeologico - Bologna | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Museo civico - Modena | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Parco S. Teodoro - Monteveglio | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Lezione concerto | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Teatro delle Temperie | Classe 2A | da definire |
| Nessuno | Caseificio di Forca | Classe 3A | da definire |
| Nessuno | Museo Bazzano | Classe 3A | da definire |
| Nessuno | Lezione concerto | Classe 3A | da definire |
| Nessuno | Museo Crespellani | Classe 4A | da definire |
| Nessuno | Museo egizio - Bologna | Classe 4A | dicembre |
| Nessuno | Sala Sonnoveglio - Monteveglio | Classe 4A | dicembre |
| Nessuno | Museo Marconi - Sasso Marconi | Classe 5A | da definire |
| Nessuno | Centrale idroelettrica - Ligonchio | Classe 5A | da definire |
| Nessuno | Teatro delle Temperie - Il sogno del giovane Leonardo | Classe 5A | marzo |
| Nessuno | Roccan dei Bentivoglio - Bazzano - A cena con i Romani | Classe 5A | 08/04/2025 |
| Nessuno | Teatro a Savigno | Classe 5A | da definire |
| Nessuno | Lezione concerto | Classe 5A | 15/12/2025 |
| **VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE** | | | |
| **MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF** | **DESTINAZIONE** | **CLASSI COINVOLTE** | **DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE** |
| | Ravenna | 5A | 17/04/2026 |
| | Zocca - Museo del castagno | 1A - 2A | 24/04/2026 |
| | Diga di Ridracoli | 3A - 4A | 27/04/2026 |
| **SCUOLA PRIMARIA CASTELLO** | | | |

| MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF | PROGETTO | CLASSE | ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE/OBIETTIVI | ORARIO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO |
|---|---|---|---|---|---|
| Tutte le aree | Ioleggoperchè | Tutte le classi | Librerie del territorio | Obiettivo: ampliare la biblioteca scolastica tramite donazioni dei cittadini che acquistano volumi presso le librerie con cui l'Istituto ha attivato il gemellaggio | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Progetto reaDER | Tutte le classi | Regione Emiia-Romagna | Obiettivo: permettere a tutta la comunità scolastica di accedere alla biblioteca digitale tramite piattaforma MLOL . Consultazione e prestito digitale di ebook, audiolibri, immagini e migliaia di opensourses. | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Conosciamo il nostro territorio | Tutte le classi | | Esplorazioni del vasto e variegato territorio della Valsamoggi, le sue diverse e preziose risorse legate alla stagionalità e al patrimonio culturale, tecnologico e produttivo. | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Con le mani in pasta | 2A - 2B - 3A - 3 B - 4A - 4B - 5B | Centro sociale Baiesi | Preparazione di prodotti culinari | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Arte a tutto tondo | Tutte le classi | Associazioni del territorio | Costruzione di oggetti con materiale di reciclo | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Musica a scuola | Tutte le classi | Scuola di Musica Fiorini | Attività di ascolto, canto, improvvisazione e attività ritmiche fondate sulle più recenti metodologie della didattica e della Musica. | Orario curricolare - dal 20 ottobre a giugno |
| Area umanistica ed espressiva | Arte | Tutte le classi | esperto esterno | Obiettivo del progetto è l'apprendimento di tecniche di disegno e colorazione; saper realizzare disegni guidati; imparare ad ascoltare e riprodurre osservando e ascoltando. La metodologia utilizzata è di tipo laboratoriale | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Madrelingua inglese | 1A - 1B - 2A - 2B - 3A - 3B - 4A - 4B - 5B | esperto esterno | Obiettivi: arricchimento del lessico, migliramento della conoscenza, comprensione e produzione orale della lingua inglese con particolare attenzione all'apprendimento di una corretta pronuncia | Orario curricolare Secondo quadrimestre |
| Area umanistica ed espressiva | Teatro a scuola | 1A - 1B - 5A - 5B - 3A - 3B | Teatro della Temperie; Teatro La Venere | Il progetto si prefigge di favorire l'espressione individuale e di gruppo, attivare la creatività personale attraverso il fantastico e l'immaginario, favorire la crescita relazionale, sviluppare la sincronizzazione con il gruppo, conoscere la "grammatica" dell'arte del teatro e sviluppare le capacità espressive. Le attività si svolgeranno secondo una metodologia laboratoriale finalizzata allo sviluppo degli apprendimenti linguistico-espressivi, al recupero di abilità non ancora acquisite e a favorire il processo di inclusione di alunni BES. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Giochi in movimento | Tutte le classi | A.S.D Polisportiva Valsamoggia | Attività sportive di Mini rugby, Flootball, basket, pallavolo e pallamano | Orario curricolare - dal 20 ottobre a giugno |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area scientifica | Esporatori digitali | 1A - 1B - 2A - 2B - 3A - 3B | | Il progetto si propone di stimolare gli studenti di familiarizzare con il computer; sviluppare competenze digitali di base;<br>stimolare il pensiero logico e creativo; promuovere la collaborazione;<br>educare ad un uso consapevole e sicuro;<br>integrare l'informatica con altre<br>materie. Attività sono distinte a seconda delle classi. La metodologia utilizzate è la Flipped Classroom BPL e didattica ludica. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Scuola attiva Kids | 1A - 1B - 2A - 2B - 3A - 3B | Associazioni sportive da definire | Obietivo: acquisizione di consocenze di diversi sport per una maggiore consapevolezza nelle scelte del loro futuro sportivo | Orario curricolare |
| Area scientifica | Sport in crescita | 1A -1B | Esperti della FITP, FITET, FGC; FIR | Attività di avvicinamento all'attività sportiva promosse dal Ministero. Partecipazione a manifestazioni. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Scuola in movimento | 1A - 1B -2A - 2B - 3A- 3B | A.S.D Polisportiva Valsamoggia | Attività sportive di Mini rugby, Flootball, basket, pallavolo e pallamano | Orario curricolare |
| Area scientifica | Genitori in classe | 5B | Esperti: Migliori Emanuela e Poletti Elena | Portare a conoscenza dei bambini alcune specificità del corpo umano e del suo funzionamento attraverso il lavoro dei genitori. Attività: Circle time | Orario curricolare |
| Area scientifica | A lezione dalla natura | 2A -2B - 3A - 3B - 4A - 4B | Ente Parco regionale dell'Abbazia di Monteveglio | Obietivi: Conoscere gli ambienti del territorio, favotire un rapporto diretto con la natura, educare alla biodiversità, esporare l'ambiente circostante attrverso un approccio basato sull'osservazione e sull'utilizzo dei sensi, diffondere le buone pratiche per lo sviluppo sostemnibile, acquisire la consapevolezza ecologica. Attività: Osservazione della vegtazione, costruzione di manufatti inerenti al tema natura, attività pratiche nel giardino della scuola. | Orario curricolare dal 09 ottobre 2025 a 22 gennaio 2026 |
| Area scientifica; Area sociale e civica | Scacchi a scuola | 2A - 4A - 4B - 5B | Circolo scacchistico bolognese "Le 2 Torri" | Lezioni teoriche e pratiche sul gioco degli scacchi | Orario curricolare |
| Area sociale e civica | Educazione stradale | 3A - 3B- 4A - 4B - 5A - 5B | Polizia locale di Valsamoggia | Conoscere il codice della strada. Sviluppare comportamenti corretti e sicuri nella mobilità quotidiana. Riconoscere situazioni di pericolo e prevenirle. Promuovere il rispetto delle regole e potenziare le competenze trasversali | |
| Area sociale e civica | Io non ti ferisco | 5A - 5B | | Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi: 1) riconoscere le diverse forme di bullismo; 2) comprendere i legami tra bullo e vitttima; 3) sviluppare empatia e responsabilità nel gruppo classe; 4) usare il linguaggio teatrale per dare voce ai sentimenti scomodi | Orario curricolare |

| **USCITE DIDATTICHE** | | | |
|---|---|---|---|
| **EVENTUALE RIFERIMENTO AL PROGETTO se svincolata da progetti, indicare NESSUNO** | **DESTINAZIONE** | **CLASSI COINVOLTE** | **DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE** |
| Educazione stradale | Uscite sul territorio | | da definire |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nessuno | Pimpinella | 1A - 1B | |
| Nessuno | Museo del cielo e della terra S. Giovanni in P. | Classi 1A - 1B | 12/01/2025 |
| Nessuno | Azienda agricola Beghelli | Classe 2A - 2B | 29/09/2025 |
| Nessuno | Museo Crespellani | Classe 2A | 23/02/2025 |
| Nessuno | | Classe 2B | 16/02/2025 |
| Nessuno | Mambo | Classi 2A - 2B | 18/02/2025 |
| Nessuno | Acetaia di Rocca Malatina | Classe 2A - 2B | da definire |
| Nessuno | Apicultore | Classe 2A - 2B | da definire |
| Nessuno | La stalla di Castelletto | Classe 2A - 2B | da definire |
| A lezione dalla natura | Uscite sul territorio | Classi 2A -2B - 4A-4B-5A-5B | da definire |
| | Parco S. Teodoro | Classi 2A - 2B - 3A - 3B - 4A - 4B | da definire |
| Nessuno | Museo Crespellani - Bazzano | Classi 3A - 3B | 10/02/2025 |
| Nessuno | Parco archeologico della Terramara - Montale (MO) | Classi 3A - 3B | 17/03/2025 |
| Nessuno | Museo del cielo e della terra - S.Giovanni in P | Classi 3A - 3B | 17/04/2025 |
| Nessuno | Museo della civiltà contadina - Bentivolgio (BO) | Classi 3A - 3B | 08/05/2025 |
| Nessuno | Rocca dei Bentivoglio - Bazzano | Classi 4A - 4B | dicembre |
| Nessuno | Coop Crespellano | Classi 4A - 4B | dicembre/gennaio |
| Nessuno | Museo egizio - Bologna | Classi 4A - 4B | gennaio |
| Nessuno | Museo della Musica - Bologna | Classi 4A - 4B | 2° quadrimestre |
| Nessuno | Museo del patrimonio industriale - Bologna | Classi 4A - 4B | 2° quadrimestre |
| Nessuno | Aree protette dell'ente parchi - Bologna | Classi 4A - 4B | 2° quadrimestre |
| Nessuno | Fiera dello sport - Fiera - Bologna | Classi 4A - 4B - 5B | febbraio |
| Nessuno | Tartufaia | 4A - 4B - 5B | da definire |
| Nessuno | Lezione concerto - Sala Sognoveglio - Monteveglio | Classi 5A | 15/12/2025 |
| Nessuno | Museo di Anatomia - Bologna | Classi 5A | 11/02/2025 |
| Nessuno | Teatro di Savignano - Hansel e Gretel | 5A | 24/02/2025 |
| Nessuno | Teatro di Savignano - testa di legno (Pinocchio) | 5A | 25/03/2025 |
| Nessuno | Teatro di Savignano - Il nuovo vestito dell'Imperatrice | 5A | 16/04/2025 |
| Nessuno | Museo civico-archeologico - Visita guidata alla sezione romana | 5A | 22/04/2025 |
| Educazione stradale | Uscite sul territorio | 5A | da definire |
| Nessuno | Parco archeologico Popeo aria Kainua - Marzabotto Visita guidata sugli Etruschi | 5A | 19/03/2025 |
| Nessuno | | 5B | 25/02/2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nessuno | Mambo | 5B | 23/03/2026 |
| Nessuno | Rocca dei Bentivoglio - Bazzano | 5B | 03/12/2025 |
| Nessuno | | 5B | 15/04/2025 |
| Nessuno | Museo civico - Modena - Il mistero delle urne parlanti | 5B | 28/01/2026 |
| Nessuno | RAI - Giornalisti per un giorno | 5B | da definire |

**VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE**

| MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF | DESTINAZIONE | CLASSI COINVOLTE | DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE |
|---|---|---|---|
| | Ravenna | 5A | 17/04/2026 |
| | Rimini | 5B | 30/04/2026 |
| | Firenze | 4A - 4B | 27/04/2026 |
| | Gropparello | 2A - 2B | 23/04/2026 |

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO T. CASINI (SAVIGNO)**

| MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF | PROGETTO | CLASSE | ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE/OBIETTIVI | ORARIO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO |
|---|---|---|---|---|---|
| Tutte le aree | Conosciamo il nostro territorio | Tutte le classi | | Esplorazioni del vasto e variegato territorio della Valsamoggi, le sue diverse e preziose risorse legate alla stagionalità e al patrimonio culturale, tecnologico e produttivo. | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Facciamo festa | Tutte le classi | | Spettacoli musicali, esibizioni sportive, mostre, giochi, rappresentazioni teatrali | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Progetto reaDER | Tutte le classi | | Obiettivo: permettere a tutta la comunità scolastica di accedere alla biblioteca digitale tramite piattaforma MLOL . Consultazione e prestito digitale di ebook, audiolibri, immagini e migliaia di opensourses. | n/a |
| Tutte le aree | Ioleggoperchè | Tutte le classi | Librerie del territorio | Obiettivo: ampliare la biblioteca scolastica tramite donazioni dei cittadini che acquistano volumi presso le librerie con cui l'Istituto ha attivato il gemellaggio | n/a |
| Tutte le aree | Orientamento | 3A - 3B | IPSAR Veronelli; Istituto di Istruzione Superiore Spallanzani; Istituto di Istruzione Superiore Levi; Istituto di Istruzione Superiore Paradisi; Istituto di Iatruzione Superiore Leonardo da Vinci | Obiettivo: Scoperta di sé, acquisizione della struttura del sistema scolastico italiano, scoperta del mondo del lavoro. Attività: Discussioni in classe; Incontri con le famiglie; Incontri con i referenti delle scuole superiori del territorio. | Orario curricolare - 1° quadrimestre |
| Area umanistica ed espressiva | Biblioteca - Biblio Savigno | Tutte le classi | Biblioteca comunale Esperti: Mauro Pirini; Simone Maretti | Obiettivo: promuovere il piacere della lettura. Atività: letture ad alta voce e narrazione animata a cura di esperti | |
| Area umanistica ed espressiva | Madrelingua inglese | Tutte le classi | esperto esterno | Obiettivi: arricchimento del lessico, migliramento della conoscenza, comprensione e produzione orale della lingua inglese con particolare attenzione all'apprendimento di una corretta pronuncia | Orario curricolare Secondo quadrimestre |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area umanistica ed espressiva | La storia del costume | 3A - 3B | Esperto esterno | Il percorso intende raccontare la storia dell'abbigliamento di alcuni periodi storici per mostrare differenze e continuità con il giorno d'oggi e avvicinare la materia ai ragazzi dandole concretezza e meterialità. L'attività permette a i ragazzi di apprendere e riconoscere la struttura dell'abbigliamento maschile e femminile di alcune epoche storiche ben note e spesso stereotipate. | Orario Curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | La resistenza animale - gli animali come classi subalterne | 3A - 3B | L.A.V. | Intervento in classe di un esperto circa la sensibilizzazione degli alunni alla comprensione che gli animali sono esseri senzienti | Orario curricooare - da definire |
| Area umanistica ed espressiva | Drum lab | Tutte le classi - alunni interessati | Scuola di Musica Fiorini | Laboratorio di strumenti a percussione. | Orario extracurricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Sing Together - Coro Giovanile Valsamoggia | Tutte le classi - alunni interessati | Scuola di Musica Fiorini | Laboratorio di musica corale | Orario extracurricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Tutto d'un fiato | Tutte le classi - alunni interessati | Scuola di Musica Fiorini | Laboratorio di strumenti a fiato | Orario extracurricolare |
| Area umanistica ed espressiva; Area sociale e civica | Per te | 1A | Docenti e Formazione | Obiettivi: allenare la capacità di ascoltare e narrare il proprio vissuto, Sviluppare l'intelligenza emotiva, l'empatia e l'ascolto, esercitare l'autoriflessione e la narrazione di sé. Attività: laboratorio di scrittura creativa; visione dei video-messaggi creati dai protagonisti del film, appunti creati dagli studenti sul loro futuro, visione del Film "per Te" | Orario curricolare - 1° quadrimestre |
| Area umanistica ed espressiva; Area sociale e civica | Memoria e libertà: viaggio nella resistenza | Classi 3A - 3B | Comune di Valsamoggia e Biblioteca di Savigno | Obiettivi: conoscere il contesto sotirco della 2° guerra mondiale e della Resistenza italiana. Stimolare il pensiero critico e la consapevolezza civica; riflettere sul concetto di libertà, giustizia e democrazia; saper raccogliere informazioni da fonti storiche dirette e indirette; valorizzare la memoria storica attraverso esperienze dirette sul territorio | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva; Area sociale e civica | BILL: il murales della legalità | 3A - 3B | Biblioteca comunale | Obiettivo: Promuovere insieme arte, legalità e lettura per diffondere strumenti di espressione positivi atti a favorire l'evolversi di una comunità scolastica solidale e coesa e per estensione di una comunità più ampia basata sul rispetto e l'inclusione. Sensibilizzare ai temi ambientali e creare una occasione di educazione civica collegata ad arte e promozione della lettura. Attività: Sul muro esterno vorremmo progettare e dipingere un bosco o sottobosco, a seconda del progetto che le due classi terze coinvolte creeranno. | gennaio - maggio 2026 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area umanistica ed espressiva | Ad maiora | 2A - 3A - 3B - alunni interessati | | Si tratta di un progetto di dattica ggiuntiva e facoltativa di arricchimento delle conoscenze linguistiche e di potenziamento delle competenze logico-astratte finalizzato a rendere a gevole l'inserimenrto dell'alunno nel sistema dei licei laddove previsto lo studio della grammatica latina. Gli incontri verranno condotti con lezioni frontali, metodo deduttivo, metodo di ricerca, confronti e paralleli con la lingua italiana in uso, gradualità negli esercizi in ordine alla sfera morfologica, sintattica e lessicale della frase. | Orario extra-curricolare |
| Area scientifica | Racchette di classe | Tutte le classi | Federazione Italiana Tennis Tavolo | Obiettivo: promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e il rispetto delle regole attraverso l'insegnamento dello sport di racchetta | Orario curricolare - da aprile a giugno 2026 |
| Area scientifica | ABC del cuore | 3A - 3B | Pubblica Assistenza di Castello di Serravalle | Obiettivo: saper intervenire in situazioni di primo soccorso. Uso del defibrillatore e massaggio cardiaco. | da definire |
| Area scientifica | A lezione dalla natura | Tuttte le classi | Ente Parco regionale dell'Abbazia di Monteveglio | Obietivi: Conoscere gli ambienti del territorio, favotire un rapporto diretto con la natura, educare alla biodiversità, esporare l'ambiente circostante attrverso un approccio basato sull'osservazione e sull'utilizzo dei sensi, diffondere le buone pratiche per lo sviluppo sostemnibile, acquisire la consapevolezza ecologica. Attività: Osservazione della vegtazione, costruzione di manufatti inerenti al tema natura, attività pratiche nel giardino della scuola. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Incontro con astrofisico | Tutte le classi | | Obietivo: stimolare la curiosità e sviluppare competenze chiave come l'osservazione l'analisi e il pensiero critico. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Scuola Attiva Junior | Tutte le classi | Esperti FISARC e FISO | offerta multiscportiva che mira a favorire la scoperta di tanti sport diversi e coinvolgenti. Tale progetto si pone in continuità col Progetto Attiva Kids delle scuole primarie. Lezione di orienteering e 1 lezione di tiro con l'arco. | da definire |
| Area scientifica | Sport in crescita | Tutte le classi | Esperti della FITP, FITET, FGC; FIR | Attività di avvicinamento all'attività sportiva promosse dal Ministero | Orario curricolare |
| Area scientifica | Centro sportivo scolastico - Competizioni e manifestazioni sportive - Laboratori | Tutte le classi - alunni interessati | Polisportiva Masi; Volley Valsamoggia | Obiettivi: 1) Promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle attività sportive con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del citttadino. 2) stimolare la massima partecipazione alle gare scolastiche di Istituto come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di se stessi, di collaborazione e socializzazione e di interiorizzazione dei valori dello sport. | I laboratori e le manifestazioni si terranno in orario curricolare. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area scientifica | Robotica e 3D: dai codici agli oggetti | 2A - 3A - 3B | Con il contributo del Comitato genitori | Il progetto si propone di stimolare gli studenti di familiarizzare con il computer; sviluppare competenze digitali di base;<br>stimolare il pensiero logico e creativo; promuovere la collaborazione;<br>educare ad un uso consapevole e sicuro;<br>integrare l'informatica con altre<br>materie. Attività sono distinte a seconda delle classi. La metodologia utilizzate è la Flipped Classroom BPL e didattica ludica. | |
| Area scientifica | Il metodo infallibile: conferenza-spettacolo | Tutte le classi | | Attraverso un'attività di tipo conferenza-spettacolo, gli alunni sono accompagnati nello sviluppo del pensiero critico, del problem solving e della creatività. Verranno proposti due diverse tipologie di spettacoli:<br>1) Il giocoliere della scienza e fisica sognante in cui la Fisica, la fantasia, l'estro e la tecnica si incontrano per estrapolare leggi da regolarità per arrivare a predire i comportamenti.<br>2) L'azzardo del giocoliere in cui attraverso stupore e divertimento si arriva a dare motivazioni forti del perché non giocare d'azzardo. Il pubblico è invitato a riflettere su concetti di probabilità, frequenza, rischio e rendimento di un gioco sino ad arrivare a capire il significato del teorema dei grandi numeri. | Orario Curricolare |
| Area scientifica; Area sociale e civica | Raccolta differenziata | Tutte le classi | | Attività: Raccolta differenziata e valutazione della correttezza della differenziazione | Orario curricolare |
| Area scientifica; Area sociale e civica | Educazione finanziaria | Tutte le classi | Sindacato bancario FABI | Obiettivi: formare cittadini consapevoli capaci di gestire il denaro, il risparmio e gli investimenti in modo responsabile | Orario curricolare |
| Area scientifica; Area sociale e civica | W l'amore - educare all'affettività e alla sessualità | 3A-3B | AUSL Emilia-Romagna | Obiettivo: rafforzare le competenze emotive e sociali degli alunni, favorire comporamenti relazionali corretti, Attività: Discussione in classe; Interventi in classe di esperti esterni | Orario curricolare |
| Area scientifica; Area sociale e civica | Sangue e gruppi sanguigni - AVIS | 2A - 3A - 3B | AVIS, AUSL | Intervento in classe di un medico dell'AVIS con presentazioni e lezioni sull'importanza della disponibilià della risorsa "sangue"; Sensibilizzare sul concetto di dono, aiuto verso il prossimo e sul ruolo attivo di volotario come strumento fondamentale per una società migliore. | Orario curricolare |
| Area sociale e civica | Io non ti ferisco | Tutte le classi | | Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi: 1) riconoscere le diverse forme di bullismo; 2) comprendere i legami tra bullo e vitttima; 3) sviluppare empatia e responsabilità nel gruppo classe; 4) usare il linguaggio teatrale per dare voce ai sentimenti scomodi | |
| Area sociale e civica | Srade pulite | 1A | | Obietivi: potenziare la tutela dell'ambiente per il benessere umano e degli eco-sistemi | Da definire |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area sociale e civica | Pesciolino rosso | 3A - 3B | Associazione Ema Pesciolino rosso | Il Progetto nasce dalla collaborazione con L'associazione Pesciolino rosso nata per volontà di un papà che ha perso un figlio a causa della droga. Durante l'incontro previsto, gli alunni sono condotti attraverso momenti di riflessione sulle conseguenze derivanti dall'uso delle sostanze stupefacenti nell'intendo di sviluppare la cultura della legalità. | |

**USCITE DIDATTICHE**

| EVENTUALE RIFERIMENTO AL PROGETTO | DESTINAZIONE | CLASSI COINVOLTE | DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE |
|---|---|---|---|
| Biblioteca - Biblio Savigno | Teatro Savigno - Letture d'autore | Tutte le classi | 13/04/2026 |
| Nessuno | Teatro di Savignano | Tutte le classi | da definire |
| Conosciamo il nostro territorio | Uscite sul territorio | Tutte le classi | da definire |
| Per te | Cinema di Bazzano - Visione del film "Per te" | 1A | da definire |
| Nessuno | Bologna medievale | 1A | 27/04/2026 |
| Nessuno | Cinema a Bazzano | 2A - 3A - 3B | da definire |
| Nessuno | Montesole | 3A - 3B | da definire |
| Orientamento | IPSAR Veronelli | 3A - 3B | da definire |
| | IIS Spallanzani | 3A - 3B | da definire |
| | IIS Levi | 3A - 3B | da definire |
| | IIS "A. Paradisi" | 3A - 3B | da definire |
| | IIS "L. da Vinci" | 3A - 3B | da definire |
| Orientamento | Visite alle scuole conivolte | 3A - 3B | da definire |
| Memoria e libertà: viaggio nella resistenza | Uscite sul territorio | 3A - 3B | da definire |
| Nessuno | Politeama - SanGiovanni in Persiceto - Spettacolo "Agrippina" | 3A - 3B | 11/12/2025 |
| Memoria e libertà | Giornata della memoria - Monumento ai deportati a Ca' Bortolani | alunni selezionati di tutte le classi | 27/01/2026 |

**VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE**

| MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF | DESTINAZIONE | CLASSI COINVOLTE | DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE |
|---|---|---|---|
| | Grazzano Visconti | Classi prime | 16/04/2026 |
| | Parma e il labirinto della Masone | Classi seconde | da definire |
| | Padova | Classi terze | 21/04/2026 |
| | Firenze | Classi terze | 13/04/2026 |

**SCUOLA SECONDARIA D. ALIGHIERI (CASTELLO)**

| MACRO AEREA DI RIFERIMENTO NEL PTOF | PROGETTO | CLASSE | ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE | ORARIO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO |
|---|---|---|---|---|---|
| Tutte le aree | Ioleggoperchè | tutte | Librerie del territorio | Obiettivo: ampliare la biblioteca scolastica tramite donazioni dei cittadini che acquistano volumi presso le librerie con cui l'Istituto ha attivato il gemellaggio | |
| Tutte le aree | Facciamo festa | Tutte le classi/sezioni | Comitato dei genitori | Spettacoli musicali, esibizioni sportive, mostre, giochi, rappresentazioni teatrali | n/a |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tutte le aree | Progetto reaDER | Tutte le classi/sezioni | Regione Emiia-Romagna | Obiettivo: permettere a tutta la comunità scolastica di accedere alla biblioteca digitale tramite piattaforma MLOL . Consultazione e prestito digitale di ebook, audiolibri, immagini e migliaia di opensourses. | da definire |
| Tutte le aree | Conosciamo il nostro territorio | Tutte le classi | | Esplorazioni del vasto e variegato territorio della Valsamoggi, le sue diverse e preziose risorse legate alla stagionalità e al patrimonio culturale, tecnologico e produttivo. | Orario curricolare |
| Tutte le aree | Orientamento | 3A - 3B | IPSAR Veronelli; Istituto di Istruzione Superiore Spallanzani; Istituto di Istruzione Superiore Levi; Istituto di Istruzione Superiore Paradisi; Istituto di Iatruzione Superiore Leonardo da Vinci | Obiettivo: Scoperta di sé, acquisizione della struttura del sistema scolastico italiano, scoperta del mondo del lavoro. Attività: Discussioni in classe; Incontri con le famiglie; Incontri con i referenti delle scuole superiori del territorio. | Orario curricolare - 1° quadrimestre |
| Area umanistica ed espressiva | Letture d'autore | Tutte le classi | Biblioteca di Castello. Esperto: Simone Maretti | Letture con esperti | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Il razzismo nel linguaggio | 3A - 3B | Esperto: Prof. Federico Faloppa dell'università di Reading, Regno Unito | Obiettivo: Sensibilizzare le classi al problema del razzismo nel linguaggio. | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | La Biblioteca: incontro, conoscenza e relazione | 3A - 3B | | Sistemazione della biblioteca cartacea | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Drum lab | Tutte le classi - alunni interessati | Scuola di Musica Fiorini | Laboratorio di strumenti a percussione | Orario curricolare 1° quadrimestre |
| Area umanistica ed espressiva | Sing Together - Coro giovanile valsamoggia | Tutte le classi - alunni interessati | Scuola di Musica Fiorini | Laboratorio di musica corale | Orario extra-curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Tutto d'un fiato | Tutte le classi - alunni interessati | Scuola di Musica Fiorini | Laboratorio di strumenti a fiato | Orario extra-curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Ad maiora | 2A - 2B - 3A - 3B - alunni interessati | | Si tratta di un progetto di dattica ggiuntiva e facoltativa di arricchimento delle conoscenze linguistiche e di potenziamento delle competenze logico-astratte finalizzato a rendere a gevole l'inserimenrto dell'alunno nel sistema dei licei laddove previsto lo studio della grammatica latina. Gli incontri verranno condotti con lezioni frontali, metodo deduttivo, metodo di ricerca, confronti e paralleli con la lingua italiana in uso, gradualità negli esercizi in ordine alla sfera morfologica, sintattica e lessicale della frase. | Oraio extra-curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | La storia del costume | 3A - 3B | Esperto esterno | Il percorso intende raccontare la storia dell'abbigliamento di alcuni periodi storici per mostrare differenze e continuità con il giorno d'oggi e avvicinare la materia ai ragazzi dandole concretezza e meterialità. L'attività permette a i ragazzi di apprrendere e riconoscere la struttura dell'abbigliamento maschile e femminile di alcune epoche storiche ben note e spesso stereotipate. | Orario Curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | La resistenza animale - gli animali come classi subalterne | 3A - 3B | L.A.V. | Intervento in classe di un esperto circa la sensibilizzazione degli alunni alla comprensione che gli animali sono esseri senzienti | Orario curricolare - da definire |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area umanistica ed espressiva | Certificazione in lingua inglese | 3A - 3B | Britischis Services | Gli alunni potranno frequentare un corso in preparazione all'esame di certificazione linguistica in lingua inglese di livello A2 | Orario extra-curricolare |
| Area umanistica ed espressiva | Certificazione in lingua francese | 3A - 3B | Alliance Française | Gli alunni potranno frequentare un corso in preparazione all'esame di certificazione linguistica in lingua francese di livello A2 | Orario extra-curricolare |
| Area umanistica ed espressiva; Area sociale e civica | Per te | 1A - 1B | Docenti e formazione | Obiettivi: allenare la capacità di ascoltare e narrare il proprio vissuto, Sviluppare l'intelligenza emotiva, l'empatia e l'ascolto, esercitare l'autoriflessione e la narrazione di sé. Attività: laboratorio di scrittura creativa; visione dei video-messaggi creati dai protagonisti del film, appunti creati dagli studenti sul loro futuro, visione del Film "per Te" | Orario curricolare |
| Area umanistica ed espressiva; Area sociale e civica | Notizie e bufale: riconoscere la differenza e sapersi difendere | 3A | Associazione "Amici di Balbo" | Fornire strumenti ai ragazzi per capire quando la notizia e vera o costruita. | Orario curricolare |
| Area scientifica | A lezione dalla natura | Tutte le classi | Ente Parco regionale dell'Abbazia di Monteveglio | Obiettivi: Conoscere gli ambienti del territorio, favotire un rapporto diretto con la natura, educare alla biodiversità, esporare l'ambiente circostante attrverso un approccio basato sull'osservazione e sull'utilizzo dei sensi, diffondere le buone pratiche per lo sviluppo sostemnibile, acquisire la consapevolezza ecologica. Attività: Osservazione della vegtazione, costruzione di manufatti inerenti al tema natura, attività pratiche nel giardino della scuola. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Racchette di classe | Tutte le classi | Federazione Italiana Tennis Tavolo | Obiettivo: promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e il rispetto delle regole attraverso l'insegnamento dello sport di racchetta | orario curricolare |
| Area scientifica; Area sociale e civica | Raccolta differenziata | Tutte le classi | | Attività: Raccolta differenziata e valutazione della correttezza della differenziazione | Da definire |
| Area scientifica; Area sociale e civica | Educazione finanziaria | Tutte le classi | Sindacato bancario FABI | obiettivi: formare cittadini consapevoli capaci di gestire il denaro, il risparmio e gli investimenti in modo responsabile | Orario curricolare |
| Area scientifica | Incontro con astrofisico | Tutte le classi | | Obiettivo: stimolare la curiosità e sviluppare competenze chiave come l'osservazione l'analisi e il pensiero critico. | Orario curricolare |
| Area scientifica | Scuola Attiva Junior | Tutte le classi | Esperti FISARC e FISO | offerta multiscportiva che mira a favorire la scoperta di tanti sport diversi e coinvolgenti. Tale progetto si pone in continuità col Progetto Attiva Kids delle scuole primarie. Lezione di orienteering e 1 lezione di tiro con l'arco. | Orario curricolare - 2° quadrimestre |
| Area scientifica | Sport in crescita | Tutte le classi | Esperti della FITP, FITET, FGC; FIR | Attività di avvicinamento all'attività sportiva promosse dal Ministero | Da definire |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area scientifica | Il metodo infallibile: conferenza-spettacolo | Tutte le classi | | Attraverso un'attività di tipo conferenza-spettacolo, gli alunni sono accompagnati nello sviluppo del pensiero critico, del problem solving e della creatività. Verranno proposti due diverse tipologie di spettacoli:<br>1) Il giocoliere della scienza e fisica sognante in cui la Fisica, la fantasia, l'estro e la tecnica si incontrano per estrapolare leggi da regolarità per arrivare a predire i comportamenti.<br>2) L'azzardo del giocoliere in cui attraverso stupore e divertimento si arriva a dare motivazioni forti del perché non giocare d'azzardo. Il pubblico è invitato a riflettere su concetti di probabilità, frequenza, rischio e rendimento di un gioco sino ad arrivare a capire il significato del teorema dei grandi numeri. | Orario Curricolare |
| Area scientifica | Centro sportivo scolastico - Competizioni e manifestazioni sportive - Laboratori | Tutte le classi - alunni interessati | Polisportiva Masi; Volley Valsamoggia | Obiettivi: 1) Promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle attività sportive con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del citttadino. 2) stimolare la massima partecipazione alle gare scolastiche di Istituto come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di se stessi, di collaborazione e socializzazione e di interiorizzazione dei valori dello sport. | Gruppi sportivi in Orario extracurricolare. I laboratori e le manifestazioni si terranno in orario curricolare. |
| Area scientifica | Robotica e 3 D | 2A -2B -3A-3B | Con il contributo del Comitato genitori | Il progetto si propone di stimolare gli studenti di familiarizzare con il computer; sviluppare competenze digitali di base;<br>stimolare il pensiero logico e creativo; promuovere la collaborazione;<br>educare ad un uso consapevole e sicuro;<br>integrare l'informatica con altre materie. Attività sono distinte a seconda delle classi. La metodologia utilizzate è la Flipped Classroom BPL e didattica ludica. | Orario Curricolare |
| Area scientifica | ABC del cuore | 3A - 3B | Pubblica Assistenza di Castello di Serravalle | Obiettivo: saper intervenire in situazioni di primo soccorso. Uso del defibrillatore e massaggio cardiaco. | Orario curricolare - da aprile a giugno 2026 |
| Area scientifica; Area sociale e civica | W l'amore- educare l'affettività e alla sessualità | 3A-3B | AUSL Emilia-Romagna | Obiettivo: rafforzare le competenze emotive e sociali degli alunni, favorire comporamenti relazionali corretti, Attività: Discussione in classe; Interventi in classe di esperti esterni | |
| Area scientifica; Area sociale e civica | Sangue e gruppi sanguigni - AVIS | 2A-2B - 3A - 3B | AVIS, AUSL | Intervento in classe di un medico dell'AVIS con presentazioni e lezioni sull'importanza della disponibilià della risorsa "sangue"; Sensibilizzare sul concetto di dono, aiuto verso il prossimo e sul ruolo attivo di volotario come strumento fondamentale per una società migliore. | Orario curricolare |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Area sociale e civica | Io non ti ferisco | Tutte le classi | | Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi: 1) riconoscere le diverse forme di bullismo; 2) comprendere i legami tra bullo e vitttima; 3) sviluppare empatia e responsabilità nel gruppo classe; 4) usare il linguaggio teatrale per dare voce ai sentimenti scomodi | Orario Curricolare |
| Area sociale e civica | Srade pulite | 1A - 1B | | Obietivi: potenziare la tutela dell'ambiente per il benessere umano e degli eco-sistemi | Orario extra-curricolare |
| Area sociale e civica | Pesciolino rosso | 3A - 3B | Associazione Ema Pesciolino rosso | Il Progetto nasce dalla collaborazione con L'associazione Pesciolino rosso nata per volontà di un papà che ha perso un figlio a causa della droga. Durante l'incontro previsto, gli alunni sono condotti attraverso momenti di riflessione sulle conseguenze derivanti dall'uso delle sostanze stupefacenti nell'intendo di sviluppare la cultura della legalità. | Orario Curricolare |

| **USCITE DIDATTICHE (aggiungere righe se necessario)** | | | |
|---|---|---|---|
| **EVENTUALE RIFERIMENTO AL PROGETTO se svincolata da progetti, indicare NESSUNO** | **DESTINAZIONE** | **CLASSI COINVOLTE** | **DATA DI REALIZZAZIONE (se ancora non concrdata, indicare DA CONCORDARE** |
| La Biblioteca: incontro, conoscenza e relazione | Sala Polivalente | Tutte le classi | da definire |
| Nessuno | Teatro di Savignano | Tutte le classi | da definire |
| Conosciamo il nostro territorio | Uscite sul territorio | Tutte le classi | da definire |
| Per te | Cinema di Bazzano - Visione del film "Per te" | 1A - 1B - 2A - 2B | da definire |
| Nessuno | Cinema a Bazzano | 2A - 2B - 3A - 3B | da definire |
| Nessuno | Politeama - SanGiovanni in | 3A - 3B | 11/12/2025 |
| Nessuno | Museo di antropologia - Bologna | 3A - 3B | da definire |
| Nessuno | Museo di Biologia - Bologna | 3A - 3B | da definire |
| Nessuno | Museo del patrimonio industriale | 2A - 2B | 26/03/2026 |
| Nessuno | Giornata della memoria - Monumento ai deportati a Ca' Bortolani | alunni selezionati delle classi 3A - 3B e alunni partecipanti al progetto A scuola di fiati | 27/01/2026 |
| Nessuno | Museo Pelagalli di Bologna | 3B | da definire |
| Orientamento | IPSAR Veronelli | 3A - 3B | da definire |
| | IIS Spallanzani | 3A - 3B | da definire |
| | IIS Levi | 3A - 3B | da definire |
| | IIS "A. Paradisi" | 3A - 3B | da definire |
| | IIS "L. da Vinci" | 3A - 3B | da definire |
| **VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE** | | | |
| | Grazzano Visconti | Classi prime | 16/04/2026 |
| | Parma e il labirinto della Masone | Classi seconde | da definire |
| | Padova | Classi terze | 21/04/2026 |
| | Firenze | Classi terze | 13/04/2026 |