



ISTITUTO COMPRESIVO CASTELLO DI SERRAVALLE - SAVIGNO

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) –

C.F.:91171010373 - Tel. 051 670 48 24

e-mail: boic810009@istruzione.it - boic810009@pec.istruzione.it

Sito internet www.icccastellodiserravalle.edu.it



PTOF 2022/2025

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA 2022/2025

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” prevede: **all’art. 1, comma 124:**

“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”; **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”.

all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USR Emilia Romagna, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola,

il Collegio Docenti adotta il seguente Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento:

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio comune e di aderire in modo più omogeneo alla realizzazione del curriculum verticale di Istituto.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

La formazione individua interventi delle seguenti tipologie:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008) .

A seguito della rilevazione delle esigenze formative si riportano di seguito le aree individuate quali prioritarie, espresse dal corpo docente di Istituto:

- Innovazione didattica (in particolare area Steam)
- Valutazione (in particolare Prove Invalsi)
- Competenze chiave
- Sicurezza e Privacy
- Competenze linguistiche (in particolare lingua inglese)
- Inclusione
- Ambiente

Si raccomandano le seguenti indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce (la scuola Polo di riferimento per il nostro territorio provinciale Ambito 3 è l'I.C. di Vado Monzuno) o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL-ASC Insieme) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e garantire la più alta partecipazione saranno favorite anche iniziative che fanno ricorso alla formazione online.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- fornire occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza professionale
- migliorare la comunicazione tra i docenti
- fornire occasioni di approfondimento dei contenuti delle discipline.

Pertanto l'attività di formazione perseguirà i seguenti obiettivi:

Competenza disciplinare e didattica

- consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e trasversali, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze;
- consentire al personale docente di approfondire informazioni, sperimentare nuove applicazioni e sviluppare competenze a supporto della didattica connesse al saper fare, saper generalizzare, saper osservare e saper contestualizzare.
- Promuovere la capacità di apprendimento creativo in sé e negli studenti per risolvere problemi
- Sostenere i docenti nell'acquisizione di competenze correlate agli aspetti psicologici dello sviluppo dei ragazzi con particolare riferimento alla valorizzazione delle peculiarità di ciascuno, come facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e certificati.

Competenze relazionali, organizzative e gestionali

- Sviluppare il senso di fiducia in se stessi in contesti di relazione con i colleghi, gli studenti, la comunità in generale e in termini di soddisfazione personale.
- Capacità di promuovere la collaborazione e saper lavorare in gruppo
- Favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto

- Utilizzare adeguatamente strutture , strumenti didattici, e le tecnologie della scuola
- Saper curare la propria formazione sottoforma di ricerca didattica e riflessione sulle pratiche

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E ATTESTAZIONE DEI CORSI

I docenti referenti per l'aggiornamento coordineranno le attività di formazione previste dal piano. In particolare collaboreranno con i relatori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratori, date degli incontri e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili).
Inoltre avranno cura di acquisire le adesioni di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

Per ciascuna attività formativa :

- Il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- Il D.S. accerterà l'avvenuta formazione di Istituto mediante "Attestato di Partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente Formatore, che va consegnato in segreteria.
- Il D.S. potrà riconoscere ad un docente la partecipazione a Corsi di Formazione qualora il docente possa documentare un percorso formativo articolato in più fasi con la partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola, dalle reti di scuole e da altri Enti certificati

Potranno essere realizzati eventi di autoformazione a scuola, rivolti ai docenti interessati, per rendere accessibile a tutti il processo formativo realizzato.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

Piano Formazione 2022/2023

| ANNO SCOLASTICO | TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa | PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA | OBIETTIVI Priorità strategica correlata |
|-----------------|--|---|---|
| 2022/2023 | SICUREZZA Formazione obbligatoria, 1. Generale 2. Specifica | PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili | Aumentare la consapevolezza in tema di sicurezza |
| 2022/2023 | PRIVACY Formazione obbligatoria, | PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili | Aumentare la consapevolezza in tema di privacy |
| 2022/2023 | COMPETENZE DIGITALI: AGGIORNAMENTI STRUMENTAZIONE DI BASE AGGIORNAMENTI | Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA Personale ATA A.A. | -Aggiornare la propria formazione sugli strumenti di base(Google suite, registro elettronico, LIM , ecc.) |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI | | -Aggiornare la propria formazione sui procedimenti amministrativi |
| 2022/2023 | INNOVAZIONE DIDATTICA: AREA STEAM (Scienze, Tecnologie, Arte e Matematica) | Personale DOCENTE | Aggiornare e consolidare la propria didattica |
| 2022/2023 | VALUTAZIONE: PROVE INVALSI | Personale DOCENTE PRIMARIA-SECONDARIA Ambito: Lettere e Matematica | Aggiornare e consolidare la propria didattica al fine di migliorare i risultati delle prove Invalsi degli alunni |
| 2022/2023 | AMBIENTE: DIDATTICA OUTDOOR | Personale DOCENTE INFANZIA | Aggiornare e consolidare la propria didattica in ambito Outdoor |
| 2022/2023 | INCLUSIONE: CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (FONDI PNRR) | Personale DOCENTE | Prevenire e contrastare fenomeni di disagio, bullismo e favorire l'inclusione scolastica |

Piano Formazione 2023/2024

| ANNO SCOLASTICO | TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa | PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA | OBIETTIVI Priorità strategica correlata |
|------------------------|--|---|--|
| 2023/2024 | SICUREZZA Formazione obbligatoria, 1.Generale 2.Specifica | PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili | Aumentare la consapevolezza in tema di sicurezza |
| 2023/2024 | PRIVACY Formazione obbligatoria, | PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili | Aumentare la consapevolezza in tema di privacy |
| 2023/2024 | COMPETENZE DIGITALI: AGGIORNAMENTI STRUMENTAZIONE DI BASE AGGIORNAMENTI PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI | Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA Personale ATA A.A. | -Aggiornare la propria formazione sugli strumenti di base(Google suite, registro elettronico, LIM , ecc.) -Aggiornare la propria formazione sui procedimenti amministrativi |
| 2023/2024 | VALUTAZIONE: PROVE INVALSI | Personale DOCENTE PRIMARIA-SECONDARIA ambito: Inglese | Aggiornare e consolidare la propria didattica al fine di migliorare i risultati delle prove Invalsi degli alunni |
| 2023/2024 | COMPETENZE DIGITALI: NUOVI AMBIENTI DIGITALI (FONDI PNRR) | Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA | Aggiornare e consolidare la propria didattica attraverso l' |

| | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | Personale ATA | implementazione dei nuovi Ambienti Digitali |
| 2023/2024 | COMPETENZE LINGUISTICHE: LINGUA INGLESE | Personale DOCENTE PRIMARIA | Aggiornare e consolidare la propria didattica della lingua inglese |
| 2023/2024 | INNOVAZIONE METODOLOGICA: LA DIDATTICA PER COMPETENZE | Personale DOCENTE | Innovare la propria metodologica didattica |

Piano Formazione 2024/2025

| ANNO SCOLASTICO | TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa | PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA | OBIETTIVI Priorità strategica correlata |
|------------------------|--|---|--|
| 2024/2025 | SICUREZZA Formazione obbligatoria, 1.Generale 2.Specifica | PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili | Aumentare la consapevolezza in tema di sicurezza |
| 2024/2025 | PRIVACY Formazione obbligatoria, | PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili | Aumentare la consapevolezza in tema di privacy |
| 2024/2025 | COMPETENZE DIGITALI: AGGIORNAMENTI STRUMENTAZIONE DI BASE AGGIORNAMENTI PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI | Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA Personale ATA A.A. | -Aggiornare la propria formazione sugli strumenti di base(Google suite, registro elettronico, LIM , ecc.) -Aggiornare la propria formazione sui procedimenti amministrativi |
| 2024/2025 | COMPETENZE DIGITALI: NUOVI AMBIENTI DIGITALI (FONDI PNRR) | Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA Personale ATA | Aggiornare e consolidare la propria didattica attraverso l' implementazione dei nuovi Ambienti Digitali |
| 2024/2025 | INNOVAZIONE METODOLOGICA: LA DIDATTICA PER COMPETENZE | Personale DOCENTE | Innovare la propria metodologica didattica |

Il presente Piano sarà annualmente monitorato, aggiornato ed integrato con eventuali altre attività di formazione.