



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLO DI SERRAVALLE

via XXV Aprile,52 VALSAMOGGIA – 40050 loc. Castello di Serravalle (BO) – C.F:91171010373 - Tel. 051 670 48 24
Sito internet www.iccastellodiserravalle.edu.it e-mail: boic810009@istruzione.it - boic810009@pec.istruzione.it

Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2022/23; 2023/24;2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

vista la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

visto il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

vista la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

visto il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

visto Il R.A.V.;

visto il PTOF per il triennio 2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022 che termina il proprio periodo di validità nel presente anno scolastico;

vista la nota ministeriale prot. 21627 del 14/9/2021, Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa), che prevede per la pubblicazione e l'eventuale aggiornamento del RAV e del PTOF 2019-2022, nonché per la pubblicazione PTOF 2022-2025, la data di inizio della fase delle iscrizioni;

considerato che la definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale rappresentano l'espressione dell'autonomia scolastica, la quale è finalizzata all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli alunni nel rispetto dei loro tempi e stili di apprendimento perseguendo contestualmente l'obiettivo primario di contrasto alle diseguaglianze socioculturali;

valutate come prioritarie le esigenze formative da individuarsi a seguito dell'aggiornamento e della lettura del Rapporto di Autovalutazione (RAV) di Istituto;

visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, anche con riferimento alle condizioni socio-economiche rilevate;

tenuto conto del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

tenuto conto di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, **il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti** ai fini della redazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2022-25.

Premessa

Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.

Il dirigente scolastico, attivati i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e valutate eventuali proposte e pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, definisce gli indirizzi per le attività e definisce le scelte di gestione e amministrazione sulla cui base il collegio dei docenti elabora il POF triennale e il Consiglio di Istituto lo approva. Il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e A.T.A., il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia.

Il piano triennale dell'offerta formativa è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti.

Con il DPR n. 80/2013 è stato istituito il nuovo regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, nonché della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione, in coerenza anche con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286. Il PTOF deve quindi essere elaborato in armonia con il Piano di miglioramento previsto nel RAV elaborato dall'Istituto.

Con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, attraverso l'elaborazione un programma completo e coerente che comprende l'analisi del contesto, la strutturazione del curriculum, le attività e i progetti, l'organizzazione, l'impostazione metodologico didattica, l'impianto valutativo, l'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse, umane e non, con cui la scuola intende perseguire i propri obiettivi istituzionali.

Per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è essenziale l'apporto di ogni componente della comunità scolastica: si rende quindi necessario un percorso di elaborazione il più possibile partecipato e condiviso. Solo grazie alla partecipazione attiva, alla conoscenza e consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, alla trasparenza dei processi decisionali e delle relazioni professionali, all'assunzione di un modello operativo teso al miglioramento continuo e sensibile ai bisogni di tutte le componenti scolastiche, fattori che chiamano in causa ciascuno in prima persona, la comunità professionale potrà esprimere un Piano dell'Offerta Formativa che possa rappresentare al meglio e nel concreto la realtà del nostro Istituto.

Quadro di riferimento

Gli anni scolastici 2019-2020 e 2020-2021 sono stati interessati dall'emergenza Covid-19 che ha segnato le vite della comunità scolastica, costringendo al rispetto di nuove regole e obbligando ad un ripensamento dell'azione educativa.

Alunni, Genitori, Docenti, Collaboratori Scolastici e Assistenti Amministrativi: tutti nella scuola hanno mostrato una grande capacità di collaborazione e senso di responsabilità. È stato un periodo molto impegnativo e in particolare gli alunni ne hanno risentito, anche sul piano delle relazioni. Per questo motivo credo che in questo e nei prossimi anni scolastici sia importante porre un particolare accento sul benessere a scuola cercando di improntare tutta l'attività scolastica allo star bene a scuola: all'accoglienza, inclusione, solidarietà, promozione della persona nella diversità di ognuno, corresponsabilità, partecipazione e sviluppo di significativi rapporti interpersonali.

Il quadro di riferimento valoriale è quello espresso nel POF dell'Istituto, incentrato su un'offerta formativa che rimanda ai valori costituzionali nel perseguire il pieno sviluppo della personalità di ogni alunno, curandone la formazione ed assicurandone il successo formativo, sia sul piano delle conoscenze e delle competenze da acquisire, che su quello più ampio della matura assimilazione dei valori di cittadinanza democratica.

Sarà fondamentale prestare ascolto alle diverse opinioni e sensibilità del personale scolastico (sia docente che Ata); attenzione va prestata alle istanze degli alunni e dei loro genitori, rappresentati dal Consiglio di Istituto e dai Comitati genitori di Castello di Serravalle e di Savigno; si dovrà inoltre tenere nel dovuto conto il confronto e la collaborazione instaurati con il Comune e gli altri Enti ed Associazioni del Territorio.

Nella redazione del PTOF occorre tenere presente le esigenze da individuarsi a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano di miglioramento oltre che degli esiti delle prove nazionali Invalsi nei diversi anni.

Linee di indirizzo

Indirizzi per le attività della scuola e scelte di gestione e di amministrazione, al fine dell'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa:

promuovere il benessere a scuola, attraverso la realizzazione di progetti finalizzati a sviluppare competenze sociali e di vita, intelligenza emotiva, inclusione, accoglienza, strategie individuali e collettive di contrasto al bullismo e al cyber bullismo;

proseguire nell'adeguamento del piano triennale dell'O.F. alle nuove normative, in particolare con riferimento alla valutazione nella scuola primaria e all'individuazione degli obiettivi che, anno per anno, saranno oggetto di valutazione periodica e all'introduzione dell'Educazione Civica come materia oggetto di uno specifico curriculum trasversale e di una valutazione distinta;

proseguire nella realizzazione di una progettazione curricolare nel rispetto della normativa vigente tenendo conto delle indicazioni metodologiche contenute nelle indicazioni nazionali;

promuovere processi di innovazione della didattica e di pluralismo metodologico, garantendo condivisione e coerenza con il PTOF;

proseguire nelle azioni di implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto Comprensivo, con il miglioramento della rete interna ai plessi e il rinnovo delle dotazioni dei laboratori;

promuovere gli strumenti di comunicazione e condivisione dei documenti utili per la didattica (Registro elettronico, Google suite);

prevedere attività di formazione per docenti e ATA finalizzati al miglioramento della professionalità, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema, alla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

promuovere il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli e delle scadenze date dall'Invalsi (DPR n. 80/2013), ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti;

Castello di Serravalle, 5 novembre 2021

Il Dirigente Scolastico
ENRICO ZANAROLI

Firma Autografa Sostitutiva a mezzo Stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c 2 D.lgs N. 39/93